



THE BUZZ

September
2019.9.3
IEC
NewsLetter

As parents, we want for our children to be able to identify their emotions across the day, have the vocabulary to explain these feelings and the skills to help themselves feel better. The key strategy to learn this is by understanding emotional regulation, which is the monitoring, evaluating and modifying of emotions.

What we are seeing is more anxiety, time-poor parents, and children spending less face-to-face time with others. Screen use is increasing and having an impact on the development of social skills.

What can parents do now to help?

- Set time aside to talk with your children—have a family mealtime with all screens away.
- Play games with your children, such as board games, creative games and charades (fast becoming a lost art).
- Explicitly teach children about expected behaviours for different environments, so they understand how to behave and act.

Now, for the curriculum for term 2.

Year 7: World climate and the environment. We will begin with geographical knowledge and understanding of place and liveability. The unit examines factors that influence liveability and how it is perceived, the idea that places provide us with the services and facilities needed to support and enhance our lives, and the spaces are planned and managed by people. Key inquiry questions are:

- 1/ How do people's reliance on places and environments influence their perceptions of them?
- 2/ What effect does the uneven distribution of resources and services have on the lives of people?

Year 8: Information and Technology: By the end of this unit, students should suggest reasons for change and continuity over time. They describe the effects of change on societies, individuals and groups. They describe events and developments from the perspective of different people who lived at the time. When researching, students develop questions to frame a historical inquiry.

Year 9: War and Peace: In this unit, students understand some of the sources of conflict and to assist their own reactions to conflict. They will learn about the Second World War, and how and why do we get into wars? Another key inquiry question is, 'Is war working as a means to resolve our conflicts?' Finally, what it was like to be a child at that time (Anne Frank).

Regards,
Calvin Lay

全員が夏休みを無事に終え、教室に子どもたちの元気な声と笑顔が帰ってきました。全員が中学生らしい充実した日々を過ごし、さまざまな経験の中でひとまわり大きく成長できたことだと思います。

いよいよ2学期のスタートです。まだまだ夏休み気分から抜け切れていない様子の生徒もいますが、早く夏の疲れを取り去って、学校生活のリズムを取り戻してほしいと思います。

IEC7の懇談ではお話をさせていただいていますが、本校は教科担任からの課題が多く、小学生の延長のように捉えている子どもたちがほとんどです。しかし、宿題はあくまでも家庭学習の基盤であり、そこからどれだけステップアップした学習を取り入れるかを自分でアレンジしていかなければいけません。計画性をもった学習方法を今から身につけてほしいと思います。

IEC8は研修旅行もあり夏休みは宿題に追われた日々だったと思います。しかし、学習に本腰を入れて努めていかなければいけない時期にきています。自分自身としっかり向き合い、優先順位を自分で判断して自己向上に努めてほしいと思います。

IEC9は大切な受験生の夏休みを終え、各自が奮闘努力したことだと思います。育伸社全国模試・ベネッセ全国模試・中間テスト・基礎学力テスト第1・2回と受験につながる大切なテストが次々に控えています。後悔のないよう、今できることを全力でがんばってほしいと思います。

2学期は、どの学期よりも長く、学習・生活面ともに子どもたちの力が向上する時です。自分たちの2学期の目標達成に向かって努力できるよう、またこれまで以上に学校生活が有意義なものとなるように全員で力を合わせてがんばりたいと思います。

今月もご理解・ご協力のほど、よろしくお願いたします。

IECコース主任 阿部 幾子

★ IEC8 シドニー研修旅行終了 ★

昨年度に引き続き The Ponds High School へ訪問しました。IEC9が事前に用意したホストファミリーへの手紙を渡してきました。みんなが本当にうれしそうにその手紙を読んでいる様子を見て生徒たちの『絆』を感じることができました。

今年のIEC8の生徒も誰一人として欠席することなく2週間の短期留学を終え、無事に研修旅行を終えることができました。学園HPでもご紹介させていただいておりますのでぜひご覧ください。

また、10月5日(土)には研修諸侯報告会を実施する予定です。詳細が決まりましたら別紙にて連絡いたしますので、たくさんの保護者の方にご参加いただけたらと思います。

★ IEC コース 9月の予定について ★

☆ 探求クラブ活動日

9月 9日(月)・11日(水)・13日(金)・18日(水)・20日(金)
25日(水)・27日(金)・30日(金)

☆ 補習

9月2日より平常
IEC9 月・水・金 16時30分～18時30分
IEC7/8 火・木 16時30分～18時30分

☆ さわ弁当(注文者)

カレンダー通り

☆ スクールバス

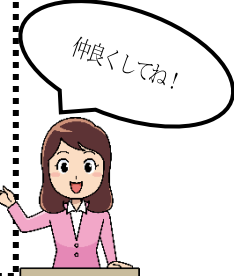
小学校の運動会が22日に実施された場合 **24日(火)運行なし**



★ New Face ★

IEC7に新しい仲間が増えました!

名前 : 岡 礼佳 Ayaka Oka
生年月日 : 2006.4.24
好きな言葉 : 「一期一会」
趣味 : 映画鑑賞
メッセージ :



新しい学校生活が楽しみです。よろしくお願いたします。