

## 総合学園紹介



生光学園幼稚園



生光学園小学校



生光学園中学校



生光学園高等学校



生光学園 小学校

〒 771-1152 徳島県徳島市応神町中原 38  
tel.088-641-1032 fax.088-641-4075

<https://www.seikogakuen.ac.jp/>

生光学園 小学校



# SEIKO PRIMARY SCHOOL 2022

## 生光学園小学校



# 国際的に活躍できる人間を育成。



さまざまな行事や  
教科も英語で学ぶ実践を通して、  
社会で活躍する国際人を育てます。  
ネイティブスピーカーの教師と  
毎日接することで身につく英語力は、  
未来への可能性を大きく広げます。  
さあ、個性をのばそう、  
才能をみがこう、  
そして世界とつながろう  
——生光学園で。



本学園の建学の精神に基づく、  
他を大切に思う心を育てることが  
自己の人間性の向上につながる  
という考え方を基本とし、時代と  
ともに常に新しいチャレンジを続け  
ています。

## 6年後も安心、内部進学制度

生光学園は同じ敷地内に幼稚園・小学校・中学校・高等学校が揃った私立総合学園で、安心して進学できる環境を整えています。



### POINT 1 世界で通用するコミュニケーション力をつける

本校は日本人教師と外国人教師の二人担任制で、1年生から英語を学習します。Englishはもちろん、他の教科も英語で学ぶため、さまざまなシーンで誰とでも英語で話すことができるようになり、中学校からの実践的な英語授業につながる基礎力をつけることができます。

英語教育 表現力 ▶P03



### POINT 2 広い視野からものごとを考えられるようにする

「ハワイ姉妹校とのカリキュラム提携」や「カリフォルニア ロザパークス小学校との交流」など、さまざまな外国人の人たちと文化交流を行う中で広い視野を養うことができるのも、生光学園小学校ならではの取り組みがあるからこそです。

国際交流 ▶P05



### POINT 3 日本人としての誇りと自立心

本校では、日本の伝統や文化のすばらしさも大切にしています。「歴史学習旅行」や1年生から毎年行うさまざまな「宿泊訓練」で自立心を養います。また、「詩・俳句・有名な文学作品を教材に使っての授業」などを通し、日本人としての誇りをもち、伝統文化を認識できます。

宿泊訓練 英語研修 歴史学習旅行 ▶P06



### POINT 4 生涯にわたって学び続けることができる力の育成（基礎学力の徹底と向上）

生光学園小学校の授業時数は文部科学省が定める時間数より多く設定しています。また、「日本漢字能力検定」の取り組みや、定期的に「全国レベルの模試」で学力を確認できる環境を整えています。

生光学園 独自の取り組み ▶P07

# 世界で通用するコミュニケーション力をつける

英語  
教育



英語力を身につけるための取り組み

国際人としての価値観・表現力・実践力を身につけるために、生光学園小学校ならではのさまざまな取り組みを行っています。



日本人教師と外国人教師の二人担任制

本校では、一つのクラスを日本人と外国人の二人の教師が担任する「二人担任制」を採用しています。日本人としての自覚や責任をもちながら、外国人教師と毎日生活をともにし、常に「英語に包まれる」環境を提供しています。



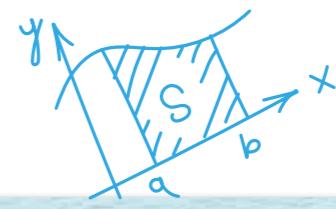
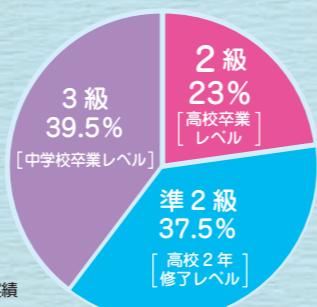
英語力定着がわかる、英検・TOEFL Junior/Primary を実施

英検は年3回、TOEFL Junior/Primaryは年1回実施しています。いずれも児童の英語力の定着をはかるために行っており、英検については卒業生全員が3級(中学校卒業レベル)に合格。2級(高校卒業レベル)に合格する児童もいます。

※英検・TOEFL Junior/Primaryは希望者のみ受験

英検  
取得状況

令和1、2年度卒業生実績



表現力

表現力をつけるための取り組み

校内イングリッシュコンテスト

毎年11月に実施。低学年児童は課題文の暗唱に取り組みます。高学年児童は、自作の原稿でスピーチ部門に取り組みます。

レシテーション、スピーチの2部門で金・銀・銅賞を各1名が受賞



ちびっ子イングリッシュコンテスト

校内イングリッシュコンテスト入賞者は、KBSカルチャー主催「ちびっ子イングリッシュコンテスト」に登場しています。



6年間の成長 英語での作品を作成します。

自分の名前や好きな物を紹介カードに書いていた1年生の入学時。6年生ではテーマに沿って資料を作成し、英語でプレゼンテーションを行います。



1年生「はじめまして」名前、年齢、好きな物を知らせるための文章の書き方を学び、自己紹介カードを作成。

6年生「世界遺産について調べよう」ハワイの姉妹校の友達に日本のことを探してもらおうと英語で資料を作成。

学習発表会



学習発表会

英語劇、Music Dance、詩の群読、ハイスクール旅行発表会など幅広いジャンルの発表を行います。日本語だけでなく、英語での演目を演じることで、日々の学習成果を発表します。



ロザパークス交流研修旅行

サンフランシスコにある Rosa Parks Elementary School に通いながら、1家族に1人のホームステイ体験を行います。ホストには、自分の考えを相手に伝えることができるよう、徳島のことや日本の遊びなどを紹介するなどのミッションも課しています。



西日本私学読書会  
(大阪市 追手門学院小学校)

大阪、奈良、京都などの私学の学校の人たちと本を通じて交流。課題図書を読み、その年のテーマにあった課題を自分たちで決め、話し合います。



第43回「てのひら文庫賞」  
読書感想文全国コンクール

第43回「てのひら文庫賞」読書感想文全国コンクールでのひら文庫部門において、1年生の橋爪笑一郎さんが最優秀賞を受賞。他にも多くの児童が入選しました。

個人賞 ■最優秀賞1名 ■佳作賞2名 ■奨励賞7名  
学校賞 ■優良校



# 広い視野からものごとを考えられるようにする

## 国際交流

### 姉妹校イノベーションスクール IPCS (Innovations Public Charter School)との交流

生光学園小学校はハワイのコナ島にある IPCS と姉妹校提携しています。カリキュラムを連携させて、学年に合ったテーマで作品を交換し合い、文化交流を行います。また、お互いの学校も訪問し、日米合同授業を行います。



#### 生光学園から IPCS へ

6年間の集大成として、海外の生活や学校体験ができる 10 日間の海外修学旅行を行います。

- 学校体験
- 日米合同授業
- ホームステイ体験(2泊)

#### 日米合同授業

イノベーションスクールの子どもたちとともにテーマ学習をします。

**テーマ例**  
平和について考えよう～天災と人災から～  
日本の有名人とアメリカの有名人の比較  
環境問題(家庭のゴミ処理の仕方について)

#### パールハーバー

パールハーバーを訪れ、アメリカの視点からも学習し、平和な世界を築くために大切なことが何かを考えます。

**子どもの感想**

戦艦ミズーリの甲板の上に立ち、ゼロ戦の兵士が激突した跡などを目にしたとき、いろいろな感情が私の胸に押し寄せてきた。あまりにもたくさんの感情だったため、先生に「どんなことを感じた?」と聞かれたとき、整理しきれず、うまく言葉に表せられなかった。艦長が敵国の兵士であるにも関わらず、きちんと埋葬しようとしたこと、命がけで突っ込んだにしては、あまりにも少しでしかないゆがみ…。5年生のときに学んだ原爆投下後に行われた戦争終結の調印式の場に、今私は立っているのだということ。この調印式がなかったら、みなさんは今のようにアメリカに観光に来られないかもしれませんよ」という言葉。どれもが私の心にせまってきた。ゼロ戦兵士の埋葬が行われた場所には、埋葬をした艦長たちの足あとがペイントされていた。私は、その足あとに自分の足を重ねて立ててみた。ここにいた水兵さんたちは、どんなことを思っていたのだろう。まだ、の中では、今の感情をうまく言葉に表すことができない。これから、私の心をしっかり整理していかたいと思っている。(湯地真彩)

#### IPCS から生光学園へ

姉妹校 IPCS の生徒たちが生光学園小学校に来校し、書道や伝統文化の授業など、交流学習を行います。



## 外国の生徒たちとオンライン交流

### カリフォルニア州サンフランシスコ Rosa Parks Elementary School

10人程度(生光4人、Rosa6人)程度の小グループに分かれ、自己紹介をし、言葉のゲームを楽しみました。



学習後メッセージが届きました!!



### ニュージーランド Waihi Beach School

月に一度、テーマを決めての交流をしています。

第1回目は“School Life (学校生活)”をお互いに紹介し合い、第2回目は“Online Culture Exchange (自分たちの町の魅力)”をテーマに交流しました。



## カリキュラムを連携させて交流学習

Social Studies や Life のカリキュラムを連携させて、交流学習をしています。同年齢の外国の子どもたちとの交流を深めるとともに、外国と日本の共通点や相違点を考える中で、それぞれの良さに気づき、広い視野で物事を考える力を養うことを目的としています。



## 日本人としての誇りと自立心

### 宿泊訓練



1~3年



5~6年



6年

### サマースクール (1泊2日)

#### 目的

- 自然に触ることで児童の好奇心を育む。
- 集団行動の中で自主性と行動力を養う。
- たくましく生きる力を身につける。

阿南YMCAで1泊2日のサマースクールを実施。カヌー、カヤック、海洋生物の観察、砂浜のゴミ拾いなどの奉仕活動を行いながら、集団行動の決まりを身につけ、自然を大切にする心を育てます。

### スキー (2泊3日)

#### 目的

- 自然に触ることで豊かな感性を育てる。
- 健康や体力のバランスが取れた力を身につける。
- 体験的行事を通して児童の主体性を伸ばす。

兵庫県ハチ高原で2泊3日のスキー研修を実施。集団の一員としての自覚や忍耐力を身につけ、友情を深めます。

### ハワイ修学旅行 (8泊10日)

#### 目的

- 6年間の集大成として参加するハワイ修学旅行。これまで培ってきた英語力をホームステイや現地の姉妹校での授業で発揮します。

実際の同年代の子どもたちとのコミュニケーションにより、一層英語への関心が高まり、異文化交流の楽しさを実感することができます。

日本では決して味わえない文化や歴史の違いをしっかり学びます!

### 英語研修



#### レッスン1

英国の文化を知ろう



#### レッスン2

日本のよさを英語でプレゼンしよう



### 歴史学習旅行 (5年)



奈良公園を散策♪



金閣寺を見学しました。

### 広島の被爆地を訪れる・被爆者講話も聴講

戦争の爪痕を肌で感じながら、戦争の歴史を知り、戦争とは何か、戦争が起つたらどうなるのか、平和のためにどうすればいいのかを考えます。海外修学旅行で訪れるハワイのパールハーバーの見学にもつなげていきます。

### 日本の古都 奈良・京都を訪れる

歴史的建造物を間近に見学しながら日本の歴史や文化のすばらしさを体験します。



戦争について深く知る機会となりました。



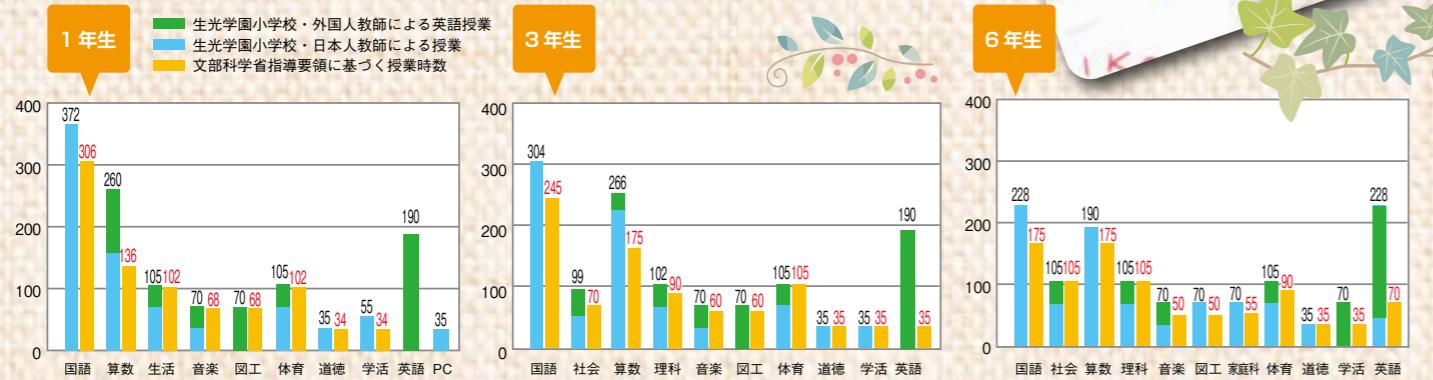
# 生涯にわたって学び続けることができる力の育成

(基礎学力の徹底と向上)

## 授業時数を多く設定 文部省とのグラフ比較

文部科学省より授業時数を多く設定。

下のグラフは、生光学園小学校における英語と日本語の授業の割合および文部科学省指導要領に基づく授業時数との対比を表しています。ほぼ全教科とも文部科学省が定める授業時数よりかなり多く設定しています。



## 小中一貫 IEC コース

小中9年間の一貫した教育目標で、  
より確かな実践力を身につけます。

### 教科としての英語の授業

言語自体についての学習（日本人教師 週5時間）  
流暢に話すための訓練（外国人教師 週1時間）

### 探求型授業

外国人教師を主とする  
日本人教師との TT  
週5~6時間（英語で学ぶ）

### グループ作品作り

「徳島のよさを紹介しよう」  
(Social Studies)  
(英語ポスター作り) 4年生

### 自分たちで課題づくり（討論）

「日本のよさを紹介しよう」  
(英語) 4年生  
「テーマ」にそって、  
本を読んで話し合おう  
西日本私学読書会

### 生光学園中学校GA

### 異文化の子どもたちへ

「外国の子どもたちに日本語を  
分かりやすく教えよう」ロザバーカス海外研修  
「IPCSでプレゼンしよう」6年生

### 海外研修

カリフォルニア +  
ハワイ + オーストラリア

### 生光学園 IEC の 海外研修制度

全員が参加する「ハワイ修学旅行」(小6)、  
「オーストラリア」(中2)の他、  
希望者が参加できるカリフォルニア研修  
プログラムがあります。

### ハワイ修学旅行(10日間)

小5 > 小6 > 中1 > 中2 > 中3  
カリifornia ロザバーカス小学校との  
交流(1週間) オーストラリア留学  
(約1ヶ月)

### Social Change >

「社会課題を知る」「考える力をつける」  
「表現力・説明力・アプローチ力」を身につける！

「教育と探求社」のクエストエデュケーションのプログラムを導入。子どもたち自身が、社会課題をみつけ、チームで協力して企画案を練り、ポスター発表形式でプレゼンテーションします。現代社会と連動しながら「生きる力」を育むことがねらいです。4、5年生の2年間で取り組みます。コンクールもあり、予選を通過すれば、全国大会で発表する機会があります。2018年は、全国大会で2チームが本選出場し、そのうち1チームが優勝しました。

出場発表題材  
「免許返納で困っているお年寄りを助ける！」「かめの被害で困っている農家を助ける！」

2019年度も全国大会への出場権を取得しました。

出場発表題材 「糖尿病死亡率第2位の徳島県を救え！」



2018年 全国大会で優勝！

## プログラミング学習

「オンラインプログラミング学習サービス『QUAREO（キュレオ）』」を使ったプログラミング学習に取り組んでいます。「論理的思考」が身につき、これからの社会問題や身の回りの出来事などの現実社会の問題解決に役立つことを目的としています。



## 全国レベルの模試で 学力 CHECK!(年3回)

学期の初めに母集団の大きい「全国レベル」の模試を実施し、英語だけでなく日本語の学力がどの程度身についているかを客観的に把握しています。



## 少人数制教育による きめ細かな指導

経験を積んだ教師陣が丁寧に授業を進め、子どもたちの力を最大限に伸ばします。また、学習だけでなく教師の目が行き届く環境で、集団生活の基礎やしつけ、マナー、人権教育を徹底します。



## 独自のカリキュラム 土曜学習

第1・3・5土曜日に授業を実施しています。そろばんなど、生光学園独自のカリキュラムも土曜日に組み込んでいます。



## 読書を通して豊かな心を 育てます

児童の読書を推進するため、「てのひら文庫賞」読書感想文コンクールへの参加や、「語り部読書会」「親子読書会」を実施しています。



## 読解・作文トレーニング 「論理エンジン」の取り組み

論理的に物を考える「論理エンジン」を国語の授業に取り入れています。論理力・想像力・創造力を磨き、確かな「国語力」と健全な「思考力」を育てます。



## 詩や 俳句学習

詩・俳句・有名な文学作品を教材に使っての授業を行い、私たちが住む「日本」の伝統や文学のすばらしさについてもしっかりと学びます。





今日も英語でお勉強。  
どんどん英語が  
好きになってくる。

# ONE DAY SCHEDULE

登校開始



スクールバスで楽しく通学。  
「おはよう」「おはよう」…  
朝はみんなのあいさつで始まります。

7:30

ランニングタイム



朝のランニングも軽やかに走る。

授業



外国人教師・日本人教師が教科ごとに  
担当。バランス良く授業を行います。

8:10



20分休み

LUNCH  
お弁当給食  
実施

生光学園小学校では、アレルギーの子どもが増えてきたことや、ご家庭の事情等を考慮し、お弁当給食を実施しています。ご家庭の手作りのお弁当をご持参いただくか、宅配業者に依頼するかを選択することができます。宅配業者のお弁当は、栄養士が子どもに必要な栄養を考えて献立を作っています。お子さま一人ひとりのアレルギーに対応することもできます。また、カレー・お味噌汁など従来の給食のようにつぎ分けるものもあります。保温設備を備えていますので、温かいお弁当を提供しています。

外国人教師による授業



E.A. · Reading · Writing · Math ·  
Music · Social Studies · Science ·  
Art · Life · P.E. etc.

給食



みんな  
大好き  
お弁当給食！

10:10

12:10

13:00

15:25

16:10

16:30

19:00

## スクールバスを運行

お子さまの安全を  
守ります

7,000円／月額  
(利用希望者のみ)

5,300円／月額  
(片道希望者のみ)

※遠近・乗車日数は問いません。

SCHOOL BUS



「さようなら」  
「また、明日！」  
帰りも元気な声が  
響きます。

生光学園小学校では、お子さまの通学の安全確保のために、また、保護者の皆さまの通学にかかるご負担を軽減するために、7つのコースでスクールバスを運行しています。



日本人教師による授業



算数・国語・社会・理科・音楽・体育・  
家庭科・図工・コンピューター他

スクールバスで  
送ってもらえるから  
帰りも安心です！



16:30

16:10

15:25

13:00

清掃・帰りの会



毎日キレイにお掃除します。



最終下校

19:00

学童サークル（希望参加）

週5回(16:30～19:00)  
その日の宿題を中心とした学習指導

1年生から6年生まで約40名が参加しています。上級生に勉強を教えてもら  
うなど、みんな本当に仲が良く、学力だけでなく協調性も養うことができます。

## 建学の精神

己を滅して他に生きる  
他が生かされる道は我が生きる道なり  
光は外に求めるものではなく自己の中にある  
自らの心の中に光を見出した時他から光が与えられる

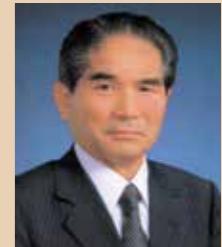


建学の碑

## 学園の理念

### 建学の精神が指示示す道標

決して自己犠牲ということではなく、他を大切に思う心が人間として大切であり、自己を成長させ人間性の向上につながるという考え方です。そして、自分の中の可能性をしっかりと見極め、努力していく者には多くの人(光)が集まり、多くの人の(光)をもたらしてくれることでしょう。生光学園はこの建学の精神のもと、良き伝統は大切にし、時代とともに新しいチャレンジを続けていきます。



創立者 美馬 鼎(1917~1995)