



# THE BUZZ

November  
2019.11.1.  
IEC  
NewsLetter

Dear Parents,

In this month's newsletter, I want to highlight the benefits of reading, especially Extensive Reading. But first, I want to congratulate everyone who participated in this year's TOEFL Junior test. The results were amazing. We had 14 students that reached the Gold, Silver or Bronze standards, with a top score of 895!

Extensive Reading is reading as many easy books as possible for fun, compared to intensive reading which is slow, careful reading of a short text. According to a recent research by Professor Catherine Snow from Harvard University Education, students need to encounter a word or phrase in different contexts between 15 and 20 times to have a high chance of learning it. In other words, the more language students read, the better readers they become.

Other benefits include:

• **Students learn more vocabulary**

This is probably the most important, especially for students learning a second language like your children. Extensive Reading help to extend and sustain students' vocabulary growth. In a normal class, it is highly unlikely students will encounter vocabulary due to insufficient time to learn it. At home and part of the GA program, they are likely to get multiple encounters with words and phrases in a variety of contexts.

• **Students improve writing**

We all know how reading is connected to writing. The more reading students do, the more language acquisition mechanism they will produce in their writing.

• **Students improve overall language competence**

In addition to gains in reading and writing proficiency, research demonstrates that students who read extensively also make gains in overall language competence, such as in listening and speaking abilities.

As you can see, students that read extensively can gain vital skills in reading, writing, oral and vocabulary growth. In turn, they are motivated, have high self-esteem and are independent learners.

Regards,

Calvin Lay



★ **IEC コース 11月の予定について** ★

クラブ・補習時間 16時15分～18時15分

☆ 探求クラブ活動日

11月 1日(金)・8日(金)・11日(月)・13日(水)・20日(水)  
25日(月)・27日(水)

☆ 補習

IEC9 月・水・金 IEC7/8 火・木

\*生光フェスティバルの準備・片付けの関係で11月5日(火)・6日(水)・7日(木)の補習はありません。全学年放課後速やかに下校してください。

\*14日(木)職業体験のためIEC8の補習はありません。(現地集合・解散)

☆ さわ弁当(注文者)

7日(木)は生光フェスティバルです。模擬店などを利用するなど各自で昼食を用意(購入)してください。

☆スクールバス

小学校入試振休のため18日(月)運行なし

秋も深まる 11月を迎えました。

先月開催しました Sydney 研修旅行報告会ではたくさんの保護者の方々にご参観いただきありがとうございました。前日に行いましたリハーサルでは1年生は来年度に期待を膨らませ、3年生は1年前の自分たちを振り返り、懐かしく感じたようです。一つひとつの行事から子どもたちがたくさんのお話を学び感じとっている様子を見てとても嬉しく思います。

今月は生光学園フェスティバル(全学年)、職場体験(2年生)、愛媛文学研修旅行(1年生)、第2回基礎学力テスト(3年生)・実力テスト(1・2年生)など行事も目白押しです。それぞれの行事に目標をもち、成長できるよう努めていきたいと思っております。

さて、今学期も残り半分を切りました。学年仕上げの学期を控え、時間を無駄にせず何事にも集中して取り組むという姿勢が大切になってきます。中間・ベネッセ模試が終わったところでホッと一息つきたいところですが、反省をきちんと行い次の実力テスト、期末テスト(12月4日～の予定)に向けてこれまで以上に、自主性・計画性をしっかりとって、悔いの無い結果を出してほしいと思っております。

ご家庭でも充実した毎日を送ることができるよう、子どもたちの体調管理等のご協力を宜しくお願い致します。

IEC コース主任 阿部 幾子

★ **入学願書受付について** ★

2020年度生光学園中学校の入学願書出願受付(A出願)が11月25日(月)より始まります。入学試験は12月7日(土)です。

お知り合いの方で、来年度の入学対象者がいらっしゃいましたらぜひご紹介ください。生光学園中学校発展のために、ご協力をよろしくお願い致します。

★ **中高スピーチコンテストが開催されました** ★

去る10月24日、2019年度生光学園中学・高等学校スピーチコンテストが開催されました。各クラスの代表者32名の弁士がそれぞれの熱い思いを約5分間でスピーチしました。

IECコースからは以下の2名が出場しました。

Y8 田中 調さん 「経験からの学び」  
～Sydney 研修旅行のレポート～  
Y9 吉本 有花さん 「笑顔」  
～家族の絆～

吉本さんは見事!最優秀賞(第1位)、田中さんは優秀賞(第2位)を受賞しました。

おめでとうございます!

スピーチコンテストでは内容はもちろんのこと制限時間や表現力などさまざまなスキルが必要となります。そして聴衆も「正しく審判する力」が求められます。全員のスピーチが終わった後、誰が優勝者に輝くかと数名に質問しました。なかにはスピーチコンテストの評価観点がきちんと理解できていない生徒がおり、事前指導の甘さを実感しました。「聴衆の感動を動かすとはどういうスピーチなのか」を自分たちでしっかり考え来年度からの原稿作成に活かしてほしいと思っております。